Додаток

до рішення п’ятої сесії

восьмого скликання

Срібнянської селищної ради

03.03.2021

**Звіт**

**щодо діяльності Дігтярівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів в частині забезпечення якості освітніх послуг**

Сучасне суспільство – це суспільство глобальних змін, постійної творчої еволюції. За висновками Міжнародних експертів темп розвитку сучасного суспільства залежить насамперед від творчого зусилля особи, від тих можливостей і здібностей, якими вона володіє. Глобалізація стимулює активність особи, вказує на необхідність підготовки її до майбутнього швидкозмінного життя, ставить нові суспільні цілі і задачі.

В умовах розбудови в Україні громадського суспільства, сучасного рівня розвитку економіки передбачається інша якість освіти, яка має забезпечити підготовку молодої людини до життя у соціумі, побудованому на знаннях.

В Україні в останні роки прийнято цілий ряд законів і програм, зокрема, Закони «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національні програми «Діти України», «Національна стратегія розвитку освіти в Україні до 2021 року», які спрямовані на створення цілісної саморегульованої системи забезпечення всебічного розвитку індивідуальності людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Організація роботи освітнього закладу у 2020-21 навчальному році спрямована на реалізацію положень Конституції України у частині освітньої галузі, виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 09.07.2013 року № 344 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанов Кабінету Міністрів України з питань розвитку загальної середньої освіти.

На початок 2020-21 навчального року учнівський контингент становив 136 осіб. Для забезпечення прав і запитів громадян, які проживають в населених пунктах Гнатівка, Іванківці, Дігтярі було сформовано 11 класів, в тому числі 4 класи для учнів, які здобувають початкову освіту, 5 класів для учнів, які здобувають базову освіту, 2 класи для учнів, які здобувають повну загальну середню освіту. Відповідно до статті 4 Закону України «Про повну загальну середню освіту» двоє дітей з особливими освітніми потребами навчаються за індивідуальною та інклюзивною формами навчання.

Середня наповнюваність класів учнями склала 12,4 особи. Упродовж навчального року до закладу прибув один учень в зв’язку зі зміною місця проживання батьків. Таким чином, на кінець першого семестру навчального року загальну середню освіту в закладі на різних ступенях навчання здобувають 137 осіб, у тому числі початкову освіту 60 учнів, базову – 62 учні, загальну середню освіту – 15 учнів. У 2019-20 навчальному році загальну середню освіту в 11 класах комплектах здобували 136 учнів.

Усі діти, які проживають за межею пішохідної доступності, а за новим Санітарним регламентом ця відстань становить 2 км, підвозяться до закладу та у зворотному напрямку шкільним автобусом.

Варто зазначити, що сім’ї, в яких проживають діти та здобувають загальну середню освіту в школі, відрізняються за місцем проживання, соціальним складом, матеріальним становищем, за кількістю дітей, за виконанням основних функцій сім’ї і тому подібне. І саме розмаїття й характеризує сім’ї, які потребують допомоги у вирішенні сімейних проблем. Педагогічні працівники закладу забезпечують активну підтримку дітей з різних соціальних категорій згідно з діючим законодавством України. Щорічно станом на 05 вересня заступником директора школи з виховної роботи Коваленко В.М. та практичним психологом Коваленко Н.В. формуються списки сімей, у яких виховуються діти відповідних категорій. Станом на 01.01.2021 року кількість дітей за вказаними категоріями становить

сиріт та позбавлених батьківського піклування 2 особи

з інвалідністю 4 особи

з особливими освітніми потребами 2 особи

із багатодітних сімей 37 осіб

із неповних сімей 41 особа

із малозабезпечених сімей 3 особи

із сімей учасників бойових дій 15 осіб.

Ці діти перебувають у полі постійної уваги адміністрації закладу, з їх батьками встановлений особливий режим комунікації.

Усі учні, які навчаються в закладі, щорічно проходять медичні обстеження. На підставі результатів обстежень формуються спеціальні медичні групи для занять з фізичної культури і спорту. Згідно затверджених у вересні минулого року списків груп до основної групи віднесено 128 учнів, підготовчої – 3 особи, спеціальної – 5, одна дитина звільнена від активних занять фізичними вправами.

Прикро відмічати, але з кожним роком збільшується число сімей, у яких в силу об’єктивних та суб’єктивних причин складаються несприятливі умови для повноцінного виконання соціальних функцій, вони втрачають свої виховні можливості.

Відповідно до ст. 53 Конституції України, ст. 13 Закону України «Про освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства» педагогічним колективом закладу організовано роботу щодо охоплення навчанням 154 дітей шкільного віку, які проживають на закріпленій селищною радою за закладом території для обслуговування. Усі 13 учнів, які завершили здобуття в закладі базової чи повної загальної середньої освіти, продовжують навчання в закладах професійно-технічної, фахової та вищої освіти.

На виконання законодавчих та нормативно-правових документів з питань освіти адміністрацією закладу проводиться кваліфікована робота щодо забезпечення освітнього процесу відповідними кадрами. Так, упродовж навчального року професійну діяльність в закладі здійснюють 22 педагогічні працівники, в тому числі 3 працівники виконують службові обов’язки на умовах сумісництва. Усі адміністративні посади та робочі місця, встановлені штатним розписом закладу, заповнені фахівцями із вищою педагогічною освітою та відповідним рівнем кваліфікації. Середній вік педагогічного персоналу становить 47 років, у тому числі віком до 30 років 2 особи, до 45 років – 5 осіб, понад 45 років – 15 осіб. Обслуговування освітнього процесу здійснюють 12 осіб адміністративно-господарського, навчально-допоміжного, технічного та обслуговуючого персоналу.

За результатами атестації педагогічного персоналу присвоєно кваліфікацію

«спеціаліст ІІ категорії» 3 особам

«спеціаліст І категорії» 11 особам

«спеціаліст вищої категорії» 8 особам.

Варто відмітити, що спостерігається стабільна тенденція до збільшення числа фахівців високого рівня кваліфікації. Педагогічне звання «старший вчитель» присвоєно 6 працівникам, «учитель методист» вчителю початкових класів Самойленко Н.М. та «керівник гуртка-методист» вчителю фізичної культури Буряку І.М. У 2020 році процедуру кадрової атестації як вагомого чинника виявлення фахової та науково-методичної компетентності пройшла вчитель основ здоров’я Коваленко Н.В., якій присвоєно кваліфікацію «спеціаліст першої категорії». Таким чином, забезпечення організації освітнього процесу фахівцями з високим рівнем кваліфікації становить 86,4 відсотків.

Члени педагогічного колективу переважно володіють сучасними технологіями навчання та виховання дітей і учнівської молоді, здатні розв’язувати стратегічні та поточні завдання, які постають перед сучасною школою.

Трудові відносини в закладі регулюються Кодексом Законів про працю України, Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та Правилами внутрішнього розпорядку. Навчальне навантаження педагогічних працівників, які мають основне місце роботи в закладі, встановлено директором школи у відповідності до ст. 26 Закону України «Про освіту» обсягом понад тарифну ставку, а для працівників, які працюють на умовах сумісництва, за спільною згодою. Забезпечено дотримання законодавства України щодо оплати праці, виконання державних зобов’язань, забезпечення пільг, передбачених ст. 57 Закону України «Про освіту».

Організація освітнього процесу в закладі забезпечується відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», затверджених в установленому порядку Статуту школи, освітньої програми та річного плану роботи закладу.

Навчальний план закладу, як складову частину освітньої програми, було підготовлено на підставі рекомендацій Міністерства освіти й науки України та Типових освітніх програм початкової, базової та повної загальної середньої освіти. За структурою навчальний план має інваріантний складник, сформований на державному рівні, та варіативний, яким передбачено додаткові години на поглиблене вивчення окремих предметів, спеціальних та факультативних курсів, додаткових занять та консультацій. Усі предмети навчального плану викладаються за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти в 2020-21 навчальному році. Виконання навчальних планів та програм постійно вивчається адміністрацією закладу упродовж навчального року. Результати вивчення свідчать, що вчителі забезпечують виконання вимог щодо реалізації змісту програмового матеріалу, проведення контрольних, практичних, лабораторних, творчих робіт, оцінювання результатів освітньої діяльності учнів. Таким чином, робота педагогічного колективу з реалізації освітньої програми школи в першому семестрі навчального року була завершена в повному обсязі.

Варто зауважити, що для реалізації освітньої програми школа повністю забезпечена навчальними програмами та підручниками, рекомендованими освітнім відомством для використання в поточному навчальному році. Бібліотечний фонд підручників становить понад 11 тисяч примірників.

У сучасному технократичному суспільстві досягнення поставленої мети неможливе без належного технічного забезпечення. Цілісний майновий комплекс школи розташований на земельній ділянці площею 2,8 гектара, до складу якого входять 3 будівлі навчального та 5 господарського призначення, шкільний стадіон з майданчиками для занять легкою атлетикою, спортивними іграми, гімнастикою та зоною відпочинку для учнів початкової школи, навчально-дослідна ділянка. Територія закладу впорядкована, облаштовані місця для організації навчально-виховної та експериментальної діяльності, відпочинку школярів. Сучасний спортивно-оздоровчий комплекс забезпечує можливості для проведення на високому рівні навчальних занять з фізичної культури і спорту, регіональних спортивних змагань, у тому числі фінальних змагань з окремих видів спорту Спартакіади школярів Срібнянщини.

У навчальних приміщеннях закладу облаштовано 15 навчальних кабінетів, з них чотири для учнів 1-4 класів, 11 предметних, в тому числі 2 кабінети інформаційних технологій, бібліотека з фондом навчально-методичної та художньої літератури понад 9 тисяч, комбінована навчальна майстерня та майстерня з обслуговуючих видів праці, спортивна зала. Кабінети суспільних та природничих дисциплін, інформаційних технологій забезпечені інтерактивними комплексами. Суттєвого оновлення зазнали приміщення, у яких навчаються учні початкових класів. Навчальні кабінети переважно відповідають вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та нормам їх утримання, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 року № 604. У кабінетах виконані поточні ремонти, вони набули упродовж року сучасного естетичного вигляду. Кабінети забезпечені навчальною та методичною літературою, матеріалами для реалізації практично-дійової та творчої складових змісту навчання. В них представлені творчі роботи учнів, матеріали для тематичного оцінювання результатів навчання, різнорівневий дидактичний матеріал, добавилось інформаційного забезпечення навчального процесу, в тому числі за період організації дистанційного навчання учнів у зв’язку з карантинними обмеженнями, запровадженими Урядом України.

Таким чином, завдяки раціональному використанню різних видів ресурсів у школі створено творче освітнє середовище, яке сприяє продуктивній діяльності педагогічних кадрів, упровадженню передового педагогічного досвіду чи його окремих його елементів в практику роботи школи.

Суттєву допомогу в облаштуванні освітнього середовища і, насамперед, для учнів, які здобувають початкову освіту, надають батьківська громадськість, випускники школи попередніх років, адміністрація сільськогосподарського підприємства «Батьківщина».

Шановні учасники зібрання! На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» педагогічним колективом закладу удосконалюються умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну та якісну освіту, отримання учнівською молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад продовжує здійснювати освітню діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів України. Забезпечуючи реалізацію плану роботи школи на 2020-21 навчальний рік, адміністрацією проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів додержання вимог ст.. 30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості освітнього закладу. З цією метою поточна діяльність установи постійно висвітлюється на офіційному веб-сайті в мережі Інтернет, на сторінці соціальної цифрової мережі Фейсбук, контент яких стабільно оновлюється.

У контексті умов, що постали перед українським суспільством у два останні роки, педагогічний колектив школи особливу увагу приділяє забезпеченню безпечного освітнього середовища.

Запровадження на території України режиму надзвичайної ситуації природного медико-біологічного характеру, викликаної поширенням коронавірусної інфекціїGovid-19, завдало клопоту різним галузям господарства країни, та чи не найбільше освітній. Вимушений перехід на віддалену форму навчання став викликом та доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу. Проте, педагогічному колективу закладу вдалося у достатньо короткий термін організувати єдиний освітній простір на безкоштовній цифровій платформі та налагодити майже на два місяці таку специфічну робочу форму комунікації школи і сім’ї. Дії колективу за цих умов були виваженими, впевненими та професійними, спрямованими на створення таких відносин в учнівських колективах, які б забезпечували кожній дитині відчуття захищеності й комфорту. Набуття практичного досвіду використання цифрових технологій для навчання учнів у зазначеному вище режимі дозволило організовано провести підсумкове оцінювання результатів навчання учнів,порівняно успішно завершити 2019- 2020 навчальний рік.

На підставі рішення педагогічної ради школи в 1-2 класах здійснювалося формувальне вербальне оцінювання результатів навчання дітей , у 3-11 класах оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів інваріантного складника навчального плану та спецкурсів здійснювалось за 12 бальною шкалою. За результатами підсумкового оцінювання навчання дітей та учнівської молоді на різних рівнях здобуття загальної середньої освіти 102 учні 3-11 класів атестовані з усіх предметів, 123 учні переведено до наступний рік навчання. 13 учнів, які здобували базову та повну загальну середню освіту, випущено зі школи. За наслідками підсумкової атестації 36 учнів або 35,3 відсотків від загальної кількості атестованих, шкільну освітню програму засвоїли на високому та достатньому рівнях. Середній бал оцінювання навчальних досягнень учнів становить 7,5 одиниць.

На різних рівнях здобуття шкільної освіти узагальнені відомості про показники якості представлено нижче:

початкова школа 37,5 відсотків

основна школа 33,9 відсотків

старша школа 37,5 відсотків.

Дещо вищі показники результативності навчання за середньостатистичні мають учні 6 і 10 класів, де середній бал оцінювання становить відповідно 8,5 одиниць (класні керівники А.О. Сєрая та М.П. Ладуренко). Порівняно нижчі показники виявлено у 8 та 9 класах, де середній бал оцінювання становить відповідно 6,1 одиниць та 6,5 одиниць (класні керівники В.О. Тіщенко, С.І. Комлик). Рівень розвитку мотиваційної сфери в учнів зазначених класів та активності до навчально-пізнавальної діяльності не відповідає їх навчальним здібностям.

Державна підсумкова атестація як інтегральний показник відповідності результатів навчання учнів 4 і 9 класів вимогам Державних стандартів освіти у 2020 році не проводилася на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2019-20 навчальному році».

Серед неформальних показників якості шкільної освіти є місце школи в рейтингу закладів освіти, які здійснюють надання загальної середньої освіти. Він щорічно складається інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» за підсумками зовнішнього незалежного оцінювання випускників шкіл країни, в тому числі й Чернігівської області. У цьому рейтингу представлено понад 200 освітніх закладів області, серед яких і заклади освіти Срібнянської громади. У зазначеному списку Дігтярівська школа кілька років поспіль займає позицію у першій ТОП-50.

Поважне зібрання! Одним з важливих показників роботи закладу загальної середньої освіти є рівень організаційної діяльності з учнями, які виявляють високі інтелектуальні, мистецькі, фізичні та інші здібності. Уже традиційно найбільше учасників збирають різні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та фінальні змагання за програмою Спартакіади учнівської молоді Срібнянщини. Згідно з сформованими відділом освіти, сім’ї, молоді та спорту Срібнянської селищної ради рейтингами учасників команди школи зайняли відповідно третю та другу сходинки.

Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін це різновид інтелектуальних змагань в освітньому просторі Україні, покликаний заохотити учнівську молодь до поглибленого вивчення окремих предметів. На виконання наказу відділу освіти, сім’ї, молоді та спорту Срібнянської селищної ради від 27.09.2019 року № 205 «Про проведення першого, другого та третього етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-20 навчальному році» учасниками другого етапу стали 27 учнів 6-11 класів з одинадцяти навчальних предметів. Майже в повному складі були сформовані учнівські команди з географії та математики (вчителі М.П. Ладуренко, В.В. Олександренко, С.І. Хропост). Кращих результатів серед конкурентів досягли учасники олімпіад з географії, екології та технологій, які вибороли три дипломи першого ступеня (вчителі М.П. Ладуренко, В.О. Тіщенко, С.І. Хропост). Двома дипломами третього ступеня нагороджені учасники олімпіад з математики та інформаційних технологій (вчителі В.В. Олександренко, О.В. Якунько).

Учні школи, переможці другого етапу олімпіад, щороку представляють Срібнянську громаду в обласному етапі. За останні 5 років кількість нагород, отриманих здобувачами освіти за результатами участі в третьому обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із загальноосвітніх предметів відносно кількості учасників змінювалась так, як представлено нижче:

роки 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19 2019-20

учасники 4 7 6 6 7

нагороди 2 2 3 1 2

Учні школи Зінов’єв Іван та Гриценко Віктор були у складі команд Чернігівської області, учасників фінального етапу учнівської олімпіади з технологій.

Тут також доречно відмітити, що здобувачі освіти, члени шкільного наукового товариства, щорічно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів, членів Малої академії наук України. Упродовж п’яти останніх років троє з них стали переможцями районного та обласного етапів та нагороджені дипломами різних рівнів.

Із метою активізації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, залучення учнів школи до активних та систематичних занять фізичними вправами та спортом, орієнтації їх на здоровий спосіб життя у період з 01.10.2019 року по 06.03.2020 року відділом освіти, сім’ї, молоді та спорту Срібнянської селищної ради організовано та проведено фінальні змагання Спартакіади учнівської молоді Срібнянщини. Учасниками масових змагань стали 33 учні із чотирьох видів спорту та комплексного заходу «Козацький гарт». У зв’язку з карантинними обмеженнями, введеними Кабінетом Міністрів України у березні минулого року, програму Спартакіади виконано частково. І як уже зазначалося вище, у комплексному командному заліку школа зайняла друге місце.

Шановні учасники зібрання! В сучасних умовах школа виконує нові соціально-педагогічні функції. З одного боку вона транслює вплив середовища на формування особистості, а з іншого своїми специфічними засобами формує людину відповідно до соціального ідеалу. Реалії сучасного життя обумовлюють необхідність зміни соціально-педагогічної місії з надання освітніх послуг на забезпечення права на охорону та захист інтересів дитини, попередження конфліктів в учнівському середовищі, орієнтацію учнів на здоровий спосіб життя, залучення до різноманітних видів творчої діяльності, організацію та координацію різних видів позанавчальної діяльності, мінімізацію негативних впливів соціуму на формування особистості.

У рамках шкільної життєдіяльності педагогічний колектив закладу керується принципами та цінностями, які викладені в статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту», зосереджує свою увагу на ключових у суспільстві та системі освіти напрямках виховної діяльності.

На сьогодні освітній заклад має власну систему виховання, яка є осередком формування соціально активної особистості. Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна система побудована за усіма її складовими, а педагогічним колективом використовується багатий арсенал різноманітних форм і методів. Роботу в дитячих колективах педагогічні працівники організовують із урахуванням вікових та індивідуальних особливостей школярів, їх нахилів та інтересів, рівня організованості дитячого колективу, сприяють розвитку учнівського самоврядування, створюють умови для організації змістовного дозвілля, проводять відповідні заходи з профілактики правопорушень та бездоглядності.

Для набуття учнями соціального досвіду в дитячих колективах проводяться заходи патріотичного спрямування, метою яких є виховання в учнів любові до Батьківщини, до рідних місць, збереження трудових традицій народу, дбайливого ставлення до історичних пам’яток і звичаїв, прагнення до зміцнення честі і гідності Батьківщини, готовності захищати її, виховання хоробрості, мужності і самовідданості, почуття братерства і дружби до інших народів, пошани до їхніх звичаїв і культури, нетерпимість до расової і національної неприязні. Це уроки мужності, уроки пам’яті, квести, флеш-моби, «живі ланцюги».

Учням надається все більше прав і повноважень, створюються широкі можливості для самореалізації кожного через участь у дитячій організації «Козацька Січ».

Початковою ланкою соціалізації особистості, у процесі якої здобувається практичний досвід громадянської дії, залишається діяльність школярів у клубах, гуртках, творчих об’єднаннях, участь у різноманітних конкурсах, турнірах, акціях. Тому для задоволення потреб та нахилів дітей у школі створено розгалужену мережу з 12 творчих об’єднань школярів за інтересами художньо-естетичного, краєзнавчого, екологічного, декоративно-вжиткового, спортивного спрямування, основними напрямками роботи яких є збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання, формування інтересу до різних галузей науки, мистецтва, спорту, розвиток творчих здібностей і нахилів. Із 137 дітей шкільного віку 103 учні охоплені позашкільною освітою, що становить понад 75відсотків від загальної кількості дітей, які здобувають у навчальному закладі загальну середню освіту. За бажанням учні мають змогу навчатися в класі Срібнянської дитячої музичної школи (викладач С.І.Багінська), що функціонує на базі освітнього закладу, відвідувати заняття гуртка «Умілі ручки» Срібнянського будинку дитячої та юнацької творчості (керівник В.А. Михалко). Вихованці об’єднань беруть активну участь у загальношкільних та позашкільних творчих звітах, конкурсах, олімпіадах, фестивалях, змаганнях. Про вагомі успіхи педагогічного та учнівського колективів у реалізації основних напрямків діяльності освітнього закладу свідчать і результати учасників різних етапів масових дитячих спортивних заходів «Козацький гарт», «Олімпійське лелеченя», «Круті ігри», «Шкільна волейбольна ліга України», мистецьких конкурсів юних виконавців «Струни серця», виконавців на музичних інструментах «Первоцвіт».

За підсумками обласного етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти школу нагороджено дипломом першого ступеня.

Цілеспрямовано проводиться педагогічними працівниками позаурочна виховна робота з учнями, яка сприяє розвитку мотиваційної сфери школярів. Учні закладу долучаються до участі в різних заходах відповідно до річного плану роботи школи. Серед них

Міжнародний конкурс знавців рідної мови імені Петра Яцика,

Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка,

Всеукраїнська акція «Запали свічку»,

Всеукраїнська акція «Від серця до серця»,

Всеукраїнська акція «Одягни вишиванку»,

Всеукраїнська акція «Парад квітів біля школи»,

Всеукраїнська екологічна акція «Годівничка»,

тематичний тиждень Права «Закон один для всіх»,

тематичний тиждень «Слово, пісня, дума Кобзарева, ви – окраса нашого життя»,

тематичний тиждень олімпійського руху «Ми - олімпійська надія України» та інші.

Шкільною психологічною службою (Н.В. Коваленко) здійснюються практичні заходи щодо удосконалення рівня комунікації школи з батьківською громадськістю, що сприяє створенню в учнівському середовищі атмосфери довіри, взаєморозуміння, підтримки, єдиних вимог. Служба забезпечує консультування та психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу, сприяє збереженню психічного здоров'я, навчає школярів та батьків справлятися зі стресами та напругою в умовах вимушених карантинних обмежень.

Важливого значення у системі виховної діяльності закладу набуває організація роботи, спрямованої на забезпечення фізичного здоров’я та гармонійного розвитку особистості, підготовку її до праці та життя у суспільстві. Стан фізичного та психічного здоров’я дітей значною мірою визначає рівень їх фізичної підготовленості. У шкільній практиці рівень розвитку фізичних здібностей школярів встановлюється в процесі щорічного оцінювання фізичної підготовленості за показниками розвитку сили, швидкості, спритності, витривалості та гнучкості. Участь у проведенні комплексного оцінювання у 2020 році взяли 75 учнів 4-11 класів. Одержані результати комплексної оцінки розвитку фізичних здібностей свідчать про те, що успішно виконали державні нормативні вимоги 59 учнів, або 78,7 відсотків від загальної кількості школярів, які брали участь у фізичних випробуваннях. З оцінкою «задовільно» склали фізичні випробування 16 учнів (21,3 відсотків). Згідно з статистичними даними відповідний показник фізичної підготовленості дітей та учнівської молоді в Україні у 2019 році становив 34,9 відсотків.

Одним з найбільш важливих напрямків діяльності освітнього закладу є організація роботи з педагогічними кадрами. В залежності від того, наскільки грамотно і послідовно будується робота адміністративних працівників з учителями, на стільки очікувані кінцеві результати виконання ними посадових обов’язків, діяльності освітнього закладу в цілому відповідають вимогам професійного стандарту вчителя загальної середньої освіти. Дієвою формою організації роботи з педагогічними кадрами, управління організацією освітнього процесу в закладі є діяльність педагогічної ради. Це колективний орган, до повноважень якого належить керівництво всіма напрямками освітнього процесу. Важлива роль у діяльності керівника закладу як голови педагогічної ради відводиться створенню сприятливих умов для виконання її законодавчої функції, підвищення працездатності колективу, де кожен відчуває себе не лише відповідальним за конкретно визначену ділянку роботи, а й уболіває за діяльність усього колективу. Педагогічна рада тісно співпрацює з методичними об’єднаннями, представниками громадськості, органами учнівського самоврядування. Вона розглядає питання планування та режиму роботи закладу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, упровадження сучасних інновацій, стану викладання предметів державного компонента навчального плану, переведення на наступний рік навчання та випуску учнів, нагородження учнів за успіхи у навчанні. Окрім того, на засіданнях педагогічної ради розглядаються питання підготовки та впровадження цільових освітніх проектів. Зокрема, мова йде про Освітню програму закладу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Перспективний план розвитку освітнього закладу на 2021-25 роки, участь у реалізації Міжнародного проекту «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю», «Обдарованість», «Кроки до успіху» та інше.

У 2019-20 навчальному році педагогічний колектив закладу завершив роботу над науково-методичною проблемою «Розвиток професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів як основи моделювання інноваційного освітнього простору». Метою останнього року роботи було удосконалення освітнього процесу шляхом створення ефективного механізму реалізації проблеми школи та набуття досвіду всіма членами колективу з питань практичного втілення її в педагогічну практику, впровадження в освітній процес освітніх інновацій.

Організації теоретичного вивчення проблеми педагогами, оволодінню основними положеннями теми, аналізу досвіду впровадження її, осмисленню кожним вчителем власного досвіду у контексті обраної теми, побудові моделей інноваційних уроків сприяла діяльність методичної ради закладу. На засідання методичної ради виносилися важливі питання освітнього процесу щодо організації та проведення засідань педагогічної ради, методичних об’єднань, роботи з дітьми, які виявляють академічні та творчі здібності, організації контрольних випробувань та інше.

Важливе місце в організації роботи з педагогічними кадрами займає діяльність методичних об’єднань вчителів початкових класів (керівник Н.М. Самойленко, вчитель-методист), суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник О.М. Муравейник, вчитель І категорії), природничо-математичних дисциплін (керівник М.П. Ладуренко, старший вчитель) та класних керівників (керівник С.І. Комлик, старший вчитель). Головним змістом роботи методичних об’єднань є питання організаційної, інформаційної, діагностичної та аналітичної діяльності.

Керівники методичних об’єднань намагаються урізноманітнювати форми проведення засідань: працюють у лабораторії невирішених проблем, наповнюють методичну скриньку, ведуть педагогічні діалоги, проводять засідання-практикуми.

Цікаво і змістовно у цей період у школі пройшли усі заплановані предметні тижні та тиждень правових знань.

Педагогічні працівники школи постійно підвищують свій фаховий рівень, займаються самоосвітою, вивчають досвід колег.

Курсову підготовку в 2020 році пройшли усі фахівці закладу в обсязі не менше 30 академічних годин.

У регіональному етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Учитель року-2020» взяла участь Ю.П.Алексейцева, учитель початкових класів, яка стала переможцем у відповідній номінації та представляла громаду в обласному конкурсі.

Проте у період роботи над науково-методичною темою було виявлено низку питань, які потребують уваги та розв’язання. Це, зокрема, підвищення ступеня набуття цифрових компетенцій педагогічними працівниками, упровадження сучасних педагогічних технологій навчання й виховання дітей, які виявляють академічні й творчі здібності, організація науково-дослідницької діяльності учнів, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення ефективного педагогічного досвіду. У планах продовжити працювати над проблемою пошуку та впровадження ефективних технологій сучасного уроку, створення необхідних умов для навчання всіх дітей, самореалізації і соціалізації кожної особистості як громадянина України, вдосконалення життєтворчих та загальнонавчальних компетентностей, вміння вчитися.

Фінансово-господарська діяльність школи у 2020 році здійснювалася згідно кошторису за кошти бюджету Срібнянської селищної ради, що надходили в розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладів загальної середньої освіти та за позабюджетні кошти. Джерелами позабюджетного фінансування були благодійні внески фізичних та юридичних осіб у вигляді матеріалів чи обладнання.

За умов обмеженого фінансування статутної діяльності зусилля адміністрації закладу спрямовувалися на збереження майнового комплексу, економне споживання електричної енергії та природного газу, використання альтернативних видів палива, залучення благодійних коштів для якісного проведення поточного ремонту приміщень, електричного та механічного обладнання, технічних засобів навчання. Зокрема, виконано роботи щодо забезпечення безпечності та енергоефективності експлуатації навчальних і господарських приміщень, поліпшення водопостачання (замінено близько 120 метрів зовнішніх та внутрішніх мереж водогону), придбано та встановлено обладнання для облаштування робочих місць для учнів і вчителів початкових класів за програмою реалізації Концепції Міністерства освіти і науки України «Нова Українська школа».

Адміністрацією закладу вживаються заходи щодо забезпечення благоустрою шкільної території, модернізації шкільних приміщень з метою забезпечення їх належного технічного стану. Упродовж року здійснювалися практичні заходи по дотриманню світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-технічного стану навчальних приміщень закладу. Навчальні кабінети та службові приміщення забезпечені меблями та засобами навчання в обсязі, що дає можливість організувати освітній процес на достатньому рівні.

Як уже вище відмічалося, сучасне навчання дітей та учнівської молоді у закладах загальної середньої освіти вимагає високого розумового і фізичного навантаження, супроводжується значними енерговитратами. Здорове та безпечне харчування учнів впевнено можна віднести до одного із основних факторів розвитку дитини. Тому одним з пріоритетних завдань керівництва освітнім закладом є організація повноцінного, збалансованого харчування школярів, оскільки від якості зазначених послуг залежить стан їхнього фізичного здоров’я. Харчування учнів у школі організовано на виконання статті 25 Закону України «Про освіту», статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 5 «Про охорону дитинства», цільової Програми Срібнянської селищної ради «Організація харчування здобувачів освіти у закладах дошкільної та загальної середньої освіти». Станом на 01 вересня 2020 року різними видами харчування охоплено усіх 136 учнів. Здобувачі освіти, які набувають права на безоплатне харчування згідно Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», діти з інвалідністю, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, які навчаються в інклюзивному класі, діти з сімей учасників бойових дій забезпечуються комплексним одноразовим гарячим харчуванням загальною вартістю 12 гривень. Загалом же орієнтовна вартість шкільного харчування, яке оплачують батьки, в середньому складає 10 гривень на одного учня в день. Структура харчування учнів регламентується примірним двотижневим меню, що в установленому порядку погоджується з Срібнянським міжрайонним управлінням Держпродспоживслужби в Чернігівській області. Варто зазначити, що частину продовольчої сировини, а точніше, картопля та овочі для потреб шкільної їдальні поставляється учасниками освітнього процесу самостійно з навчально-дослідної ділянки.

Як показала практика організації освітнього процесу у віддаленому режимі важливим його напрямком стало використання сучасних інформаційних технологій. У минулому навчальному році до Всесвітньої мережі освітній заклад під’єднав ще один оператор з надання інтернет-послуг, що забезпечило реальні можливості використання цифрових технологій для ефективної організації змішаного навчання у період карантинних обмежень. Не зважаючи на особливості 2019-20 навчального року освітній заклад працював в стабільному режимі, ліміти на використання електроенергії та газу не перевищено. Переважно вчасно виплачувалась заробітна плата працівникам. Разом з тим, проблемним питанням залишається завершення капітального ремонту покриття даху шкільної котельні та облаштування близько 40 метрів відмощення довкола основної будівлі майнового комплексу школи. Стан громадських вбиралень необхідно привести у відповідність до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

За підсумками аналізу результатів освітньої діяльності закладу у 2020 році можна сформувати наступні висновки:

* суттєво покращився ресурсний потенціал закладу;
* удосконалюються умови для врахування та розвитку навчально-пізнавальних та професійних інтересів, здібностей учнів;
* організаційно-методична робота з педагогічними кадрами сприяла удосконаленню освітнього процесу, впровадженню педагогічних інновацій;
* у шкільному середовищі забезпечується та підтримується здоровий соціально-психологічний простір.

Користуючись нагородою, хочу щиро подякувати присутнім у цій залі, хто надавав безвідмовну допомогу з підготовки освітнього закладу до роботи в 2020-21 навчальному році. Маю сподівання на подальше ефективне співробітництво для вирішення пріоритетних завдань із розвитку шкільної освіти громади в поточному навчальному році.

**Директор школи А.ВИСІКАНЕЦЬ**